DEPARTAMENTO DE RISARALDA	DEPARTAMENTO DE RISARALDA SECRATARIA DE EDUCACIÓN DOCUMENTO FACILITADOR EVALUACIÓN Y RECOMENDACIÓN PEDAGÓGICA
Versión: 3	Versión: 3

CARACTERIZACIÓN - EVALUACION PEDAGÓGICA
PRIMARIA IDENTIFICACION ESTUDIANTE

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE:	Marlyn Sofia Murcia.		
FECHA DE NACIMIENTO:		**EDAD:**	8.
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:		**EPS:**	
INSTITUCION EDUCATIVA:	Santo Tomas de Aquino.		
SEDE	Principal.		
GRADO ESCOLAR:	Tercero.		
DIAGNÓSTICO CLÍNICO:	N/A.		
NOMBRE DOCENTE:	Johana Llevano.		
NOMBRE DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:	Angelica Orozco.		
TELÉFONO:			
FECHA EVALUACIÓN:	4/03/26.		

DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE: Se presentan los 4 dispositivos básicos de aprendizaje, (motivación, sensopercepción, atención y memoria), ubique la valoración según corresponda en SI o NO. AL FINALIZAR CADA DISPOSITIVO, haga una breve descripción de la prevalencia que presenta el estudiante.

Motivación: Es la tendencia favorable del organismo hacia ciertas metas.

No.	Ítem a valorar	SI	NO
1.	Demuestra interés por los materiales y actividades que se le presentan.		
2.	Le interesa realizar actividades académicas que se le exponen		X
3.	Los juegos que prefiere están adecuados al grado y edad en la que se encuentra	X	
4.	Explora los objetos con los que trabaja o los manipula únicamente	X	
5.	Se enfrenta a una tarea nueva con interés por el conocimiento.		X
6.	Realiza tareas en casa que refuercen el conocimiento.		X
7.	Valora su capacidad al realizar las tareas	X	
8.	Acompaña a sus compañeros, sin buscar recompensas		
9.	El reconocimiento lo impulsa a realizar las tareas		
10.	Trabaja de manera espontánea (intrínseca)		X

Observaciones: En ocasiones, ya que aveces manifiesta, pereza y pone problema por todo.

Atención: Para lograr un aprendizaje es indispensable la actividad funcional normal de la atención fásica (automática) y tónica (voluntaria).

No.	ítem a valorar	SI	NO
1	Se concentra con facilidad en las tareas escolares		X
2	Termina las tareas iniciadas		X
3	Sigue instrucciones con facilidad		X
4	Se cansa o fatiga rápidamente realizando las tareas escolares	X	
5	Prefiere realizar actividades académicas cortas	X	
6	Requieren que le repitan varias veces una misma orden	X	
7	En la realización de tareas percibe con facilidad los detalles de una lámina o dibujo	X	
8	Pierde con facilidad los útiles escolares		X
9	Pierde con facilidad la atención al escuchar un ruido	X	
10	Recuerda con facilidad lo visto en clase	X	

Powered by CamScanner

11	Logra realizar dos actividades al mismo tiempo		

De 1 a 3 afirmaciones positivas: LEVES FALLAS EN LA ATENCIÓN
De 4 a 6 afirmaciones positivas: MODERADAS FALLAS EN LA ATENCIÓN.
De 7 a 10 afirmaciones positivas: SEVERAS FALLAS A NIVEL ATENCIONAL

Observaciones:

2.3. **Senso-percepción**: Que los canales sensoperceptivos) tengan una actividad normal.

No.	Ítem a valorar	SI	NO
1	Reconoce colores primarios	X	
2	Reconoce los colores secundarios	X	
3	Reconoce figuras geométricas	X	
4	Señala en si mimo y en los demás, las partes del cuerpo	X	
5	Reconoce diferentes posiciones	X	
6	Identifica derecha e izquierda en sí mismo y en otros		X
7	Diferencia los sonidos que produce su propio cuerpo de los del medio ambiente.	X	
8	Reproduce sonidos en un orden dado	X	
9	Reconoce objetos de forma regular e irregular	X	
10	Distingue objetos de acuerdo con la textura	X	
11	Distingue sabores: dulce, salado, amargo.	X	
12	Identifica olores agradables y desagradables	X	
13	Identifica las nociones de tiempo, día, noche, ayer, hoy, mañana, días de la semana y meses del año	X	

Observaciones:

1.4 **Memoria**: La memoria es un proceso que nos permite registrar, codificar, consolidar y almacenar la información.

No.	Ítem a valorar	SI	NO
1	Evoca experiencias de su vida cotidiana en diversos espacios y contextos.	X	
2	Recuerda los conocimientos aprendidos previamente sin mayor dificultad.	X	
3	Evidencia conocimientos muy especializados sobre un tema particular.		X
5	El vocabulario que domina está altamente enriquecido comparado con el de sus compañeros o con personas de su edad y medio cultural.	X	
6	Retiene temporalmente información, trabaja y opera con ella para generar un resultado	X	
7	Describe acontecimientos familiares o experiencias cotidianas, mediante la producción oral o escrito.	X	
10	Incorpora nueva información, relevante al tema que está tratando.	X	
11	Recuerda sin mayor dificultad lo anteriormente visto en la última clase	X	

Observaciones:

II. HABILIDADES BÁSICAS

Marque con una X, la opción en la que se vea reflejado el desempeño académico del estudiante, tenga en cuenta la edad, el grado que se encuentra cursando: los rangos se deben reportar de la siguiente manera: **0= No observado; 1= Siempre; 2= A veces; 3= Nunca**. El espacio para las observaciones se tiene previsto para describir o precisar el aspecto que se valore con el 2 = A veces

2.1 **Habilidades comunicativas**: Se entienden **como** un conjunto de procesos lingüísticos que se desarrollan durante la vida, con el fin de participar con eficiencia y destreza, en todas las esferas de la comunicación y la sociedad humana.

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES

Powered by CamScanner

	0	1	2	3	
1. Hay reciprocidad en los intercambios comunicativos con otras personas teniendo en cuenta: ***Se comunica con sus compañeros, profesores e interlocutores de forma clara				X	
***Espera su turno para dar su opinión			X		
***Muestra interés en el punto de vista del otro				X	
***Reconoce los cambios de tema y se acopla a ellos sin dificultad		X			
***Acompaña sus comentarios de gestos y emociones acordes con lo que dice		X			
***Reconoce los gestos emocionales de otros.					
2. Pronuncia y articula adecuadamente los fonemas de diferentes palabras.		X			
3.Expresa en forma coherente necesidades y requerimientos personales		X			
4.Posee buen vocabulario		X			
5.Entiende mensajes dirigidos a él (sencillos o complejos)		X			
6. Narra experiencias teniendo en cuenta inicio, desarrollo y finalización de esta.		X			
7. Ajusta su lenguaje a las situaciones y los contextos en que se encuentra			X		

2.2 **Habilidades cognitivas**: Son las facilitadoras del conocimiento. Comprendiendo, procesando y guardando información en la memoria

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
Utiliza adecuadamente sus conocimientos previos y los pone al servicio de lo que busca argumentar.			X		
Sigue apropiadamente instrucciones con varios comandos.		X			
Observa y describe detalladamente las cualidades de objetos y situaciones				X	
Interpreta la información que se le presenta				X	
Aporta, justifica y argumenta lo estudiado				X	
Analiza y decodifica la información en procesos matemáticos.				X	
Compara sus propuestas con otras similares y encuentra diferencias.				X	

2.3 **Habilidades socio - afectivas:** Las competencias socioafectivas están enfocadas a comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales personales y de los demás.

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
1.Reconoce, sus propias emociones y las de los demás				X	
2. Autorregula sus emociones.			X		
3. Enfrenta y resuelve conflictos de manera pacífica.		X			
4. Comunica asertivamente sus sentimientos e ideas.		X			
5. Toma decisiones responsables.			X		
6. Reconoce conductas que lo colocan en riesgo.		X			

2.4 **Habilidades de autocuidado e independencia:**

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES

Powered by CamScanner

Demuestra independencia en la realización de actividades básicas cotidianas				X	
Mide los riesgos frente a accidentes en los lugares que frecuenta			X		
Evita realizar acciones que pongan en riesgo su integridad física			X		
Ante una situación de enfermedad, se auto cuida	X				
Define la opción adecuada entre dos o más dadas		X			
Identifica situaciones de abuso y sabe a quién acudir cuando se encuentra en peligro		X			

2.5. **Habilidades Motrices**: Aquellos actos motores que se llevan a cabo de forma natural y que constituyen la estructura sensomotora básica.

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
Camina alternando el movimiento de manos ypies.		X			
Corre con coordinación y equilibrio, lo que le permite cambiar de dirección fácilmente.		X			
Salta en un solo pie y con pies juntos; y, puede desplazarse utilizando estos saltos		X			
Ejecuta desplazamientos laterales, según la orden dada		X			
Puede realizar rotaciones o giros con coordinación y equilibrio		X			
Mantiene una postura adecuada, de acuerdo con la actividad que realiza		X			
Lanza objetos con sus manos apuntando a un lugar determinado (precisar si con ambas o con una)		X			
Recibe objetos que le son lanzados, con precisión (precisar si con ambas o con una)		X			
Realiza actividades ojo - pie con precisión y sin perder el equilibrio.		X			
Ejecuta movimientos grafo motrices con coordinación y precisión		X			
Realiza actividades de cortar, pegar y trazar, siguiendo las instrucciones dadas.		X			
Participa en actividades predeportivas o deportivas		X			

2.6 **Habilidades básicas de lectura y escritura:**

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
Reconoce las letras que conforman el alfabeto: grafema y fonema.			X		
Conforma palabras a partir de grafemas dados			X		
Forma oraciones con sentido a partir de palabras dadas.				X	
Comprende lo que escribe			X		
Presenta errores al momento de escribir un texto (omisiones, agregados, sustituciones e inversiones)		X			
Presenta errores al momento de escribir al dictado (omisiones, agregados, sustituciones e inversiones)		X			
Lee con buena entonación y pronunciación			X		
Realiza composiciones escritas con coherencia y cohesión semántica, a partir de la descripción de contextos, gráficos o esquemas.			X		
Establece relaciones, predicciones e hipótesis posibles en una lectura			X		
Deduce e infiere en un texto dado			X		

Powered by CamScanner

2.7 Habilidades básicas de matemáticas:

DESCRIPTORES	0	1	2	3	CLARIDADES
Realiza conteos secuenciales			X		hasta 100
Discrimina los símbolos numéricos y establece correspondencia con la cantidad.			X		
Ordena series numéricas			X		
Agrupa objetos según características dadas.		X			
Agrupa números según características dadas (pares – impares)			X		
Reconoce el valor posicional de los números.			X		
Identifica los algoritmos de operaciones básicas			X		
Realiza operaciones de adición y sustracción.		X			
Formula y Resuelve problemas que requieren de una o más operaciones para su solución (especificar)			X		
Identifica y usa medidas convencionales			X		
Organiza datos estadísticos y los expresa en gráficas.			X		

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS DE QUIEN ELABORA:

Se evidencia que es una Lider, sin embargo se debe enfocar para que sea una lider positiva.

- es importante tener normas claras,
- manejar una pedagogia conductista.

FIRMA PROFESIONAL QUE ELABORA: _____

Powered by CamScanner